SESIÓN 5

NUEVA NORMALIDAD VERSIÓN 2.0

Una propuesta para familias inquietas ¡y confinadas!

By:

metamorfica

Transfórmate y el planeta cambiará contigo

www.metamorfica.info

Instagram carolinametamorfica

¡¿CÓMO ESTÁN USTEDES?!

Supongo que un@s cansad@s, otr@s acostumbrad@s, otr@s imaginando lo que harán cuando todo se calme…

YA QUEDA MENOS…pero no bajemos la guardia. Si seguimos evitando contagiarnos y contagiar, el virus se irá.

¿Hay ganas de descubrir qué os traigo este domingo…?

Si la respuesta es un NO, sigue leyendo mañana a ver si te ha cambiado el humor…

Si la respuesta es SI, ¡abróchate el cinturón que llega la diversión!

SESIÓN 5

En nuestras manos estará evitar que vuelva a suceder una pandemia de esta envergadura si prestamos atención a algunas cosillas que hemos descuidado un poco las últimas décadas...

ASÍ QUE HOY OS PROPONEMOS

NO VOLVER A LA NORMALIDAD,

SINO A UNA NUEVA

NORMALIDAD MEJORADA

¡¡Vamos!!

Agarra toda tu imaginación, saca de los cajones la observación y desempolva tu astucia

Empieza el reto :

"¿PANDEMIA? NO GRACIAS"

Este reto consiste en aprender algunos de los truquitos que tiene nuestro inteligente planeta para mantener a raya a los virus.

Así que como buenos *Homo Sapiens* hemos de hacer honor a nuestro nombre y ser sabi@s para ayudar al planeta a mantener esos truquitos siempre disponibles.

A través de diferentes Retro-pruebas iremos aprendiendo a mantener en perfecto estado el **SDP**, también conocido como:

SISTEMA DE DEFENSA PLANETARIO

RETO-PRUEBA 1

Ó EL TRUQUITO DEL ECOSISTEMA

Parece ser que después de muchos intentos y pruebas diferentes, la VIDA se organiza en grupos a los que los humanos llamamos *ecosistemas.*

Los *ecosistemas* albergan **seres vivos y no vivos que se relacionan entre ellos,** apoyándose unos a otros para que la VIDA siga siempre adelante y nunca desaparezca.

¡Seguro que conoces un montón de *ecosistemas*! y que además podrías decir los seres vivos y no vivos que lo forman. ¿uy, no? Aún no habéis llegado a ese tema en tus clases de ciencia virtuales ¡pues sin problema!

Aquí te dejo un breve vídeo donde te presentan un par de ejemplos.

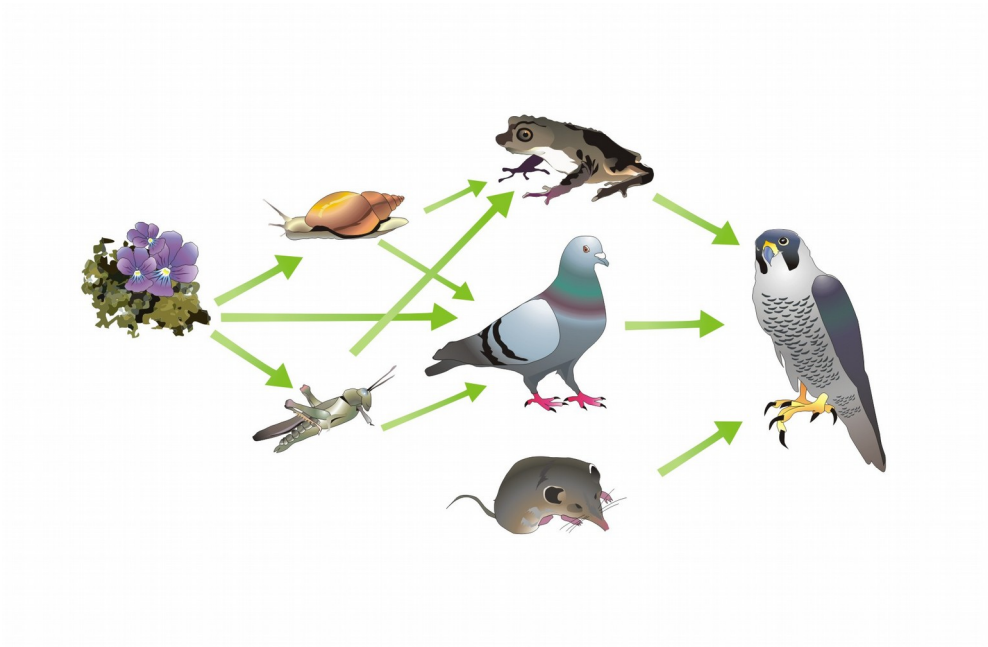
RETO

El reto que os propongo para que aprendamos a identificar los ecosistemas es el siguiente:

Cada miembro de la familia, o por grupos, o individualmente, o como queráis... dibujará un ecosistema

que elija y en ese dibujo deben aparecer los seres vivos (animales, plantas, hongos...) y no vivos (piedras, agua, viento, etc) que pertenezcan a ese grupo de VIDA y une con flechas los elementos vivos y no vivos que tengan alguna relación entre ellos, ¡por ejemplo! :

- unos seres se alimentarán de plantas
- otros se alimentarán los unos de los otros
- otros se resguardarán en elementos no vivos, como las rocas
- otros usarán elementos para hacer sus casas



Cuando lo terminéis se lo pasáis a otra persona de la familia, ¡ a ver si encuentra algo que pudiera añadir a vuestros ecosistemas! Enriqueciéndolo aún más.

Ejemplos de ecosistemas que podéis dibujar:

- El mar
-El bosque
- Un desierto
- Un lago
- La montaña
- Un árbol

sí leíste bien, 1 árbol. El *ecosistema* no tiene por qué ser algo grande, un árbol tiene elementos vivos y no vivos que lo forman y trabajan juntos, se relacionan, para que la VIDA siga.

En el ecosistema de 1 árbol encontramos:

El tronco- las hormigas que suben por él para llevar a los pulgones a las hojas tiernas- las hojas- los rayos de luz de los que se alimenta el árbol-las raíces- las lombrices que desmenuzan la comida para que el árbol pueda cogerla por las raíces- los hongos que se unen a las raíces de los hongos para ayudarles también a alimentarse- las ramas- los pájaros que hacen sus nidos en las ramas- los mochuelos que viven en algunos árboles como los olivos- etc

Nuestro cuerpo mismamente, es también un ecosistema.

¿PERO, POR QUÉ UN *ECOSISTEMA* ES PARTE DEL SISTEMA PLANETARIO DE DEFENSA?

Para entenderlo, piensa un momento en tu familia, en tu casa... eso también es un ecosistema.

Puedes escribir o dibujar en una hoja cómo es ese ecosistema en tu casa, igual que hicimos antes.

Habrás visto que la casa nos protege de vivir a la intemperie, y la familia nos aporta comida, objetos que necesitamos comprar... y los mayores son los que trabajan para conseguir el dinero con el que comprar las cosas, y también encontramos algo muy importante, apoyo emocional entre otras muchísimas cosas más.

Y si... de repente llegara un virus que se propaga muy rápidamente y no tuvieras esa casa, esas cosas, esa familia, ese apoyo emocional... ¿cómo te imaginas que estarías viviendo esta situación?

Exacto... de una manera muy diferente. Estarías mucho más expuesto al virus y a demás al no poder comer bien o no poder descansar en un sitio cómodo y calentito tus defensas estarían muy bajas y sería mucho más probable que tu cuerpo no pudiera defenderse ante el virus.

Pues exactamente lo mismo ocurre con todos los ecosistemas del planeta tierra.

Existen para proteger a la VIDA de posibles contratiempos que harían desaparecer a muchas especies que no podrían tener sus necesidades básicas cubiertas...

la nuestra incluida

¡ESTÁS A PUNTO DE SUPERAR EL RETO!

Para que no quepa duda de que comprendiste y protegerás a cada uno de los ecosistemas que te encuentres a lo largo de tu vida, te dejo el siguiente reto:

Para cada uno de los ecosistemas que habéis dibujado debéis encontrar al menos 3 acciones que podáis hacer **en vuestro día a día** para protegerlo.

Os pongo un ejemplo

Yo hubiera elegido el ecosistema de:
el río que pasa por mi ciudad, Candeleda

Autoría aquí

1. **Nunca tiro basura** al suelo para evitar que llegue al río a través de la lluvia o el viento, perjudicando a las especies que viven en él.

2. **Uso sólo el agua que necesito** en casa, sin desperdiciarla, para que los peces, anfibios, nutrias y plantas del río tengan agua también.

3. **Usar la menor cantidad de productos químicos** en los jabones, champú y pasta de dientes que consumo, evitando así que se pongan enfermos los seres vivos del río.

¡VENGA, PUES MANOS AL LÁPIZ!

....

....

....

¡ RETO- PRUEBA SUPERADA !

SI TOD@S CUIDÁRAMOS DE LOS ECOSISTEMAS QUE TENEMOS CERCA, SE CREARÍA UNA RED QUE PROTEGERÍA A TODOS LOS DEL PLANETA!

Podéis enviarme vuestros dibujos del reto a la dirección de correo

actividadesambientalesencasa@gmail.com

¡me encantaría ver vuestros dibujos e ideas para ayudar a la Tierra a no perder esta defensa planetaria!

RETO-PRUEBA 2

Ó EL TRUQUITO DE LA BIODIVERSIDAD

¿Vaya palabra más rara verdad?

BIODIVERSIDAD

Es probable que no la hayáis escuchado nunca antes, o sí.

Por si las moscas, os propongo este juego para comprender mejor qué es.

PARTE 1

Coged **3 objetos** que tengáis a la vista (el mando de la tele, el bote del cacao, la taza del desayuno...), vale cualquier objeto.

La cosa ahora es **unirlos a los tres objetos entre ellos**, que todos tengan un punto de unión con los otros dos objetos, podemos unirlos con cualquier otro elemento, en mi caso lo he hecho con unos rotus que tenía por el escritorio:

Ahora vamos a quitar, alguno de los tres objetos, da igual, el que queráis, **pero solo 1.**

Al quitar el objeto tb desaparecen las líneas que lo unían a los otros objetos.

Sólo pueden quedar en la mesa aquellos objetos que tengan un **mínimo de dos uniones con otros dos objetos,** porque si sólo tienen una unión con otro diferente al que hemos quitado, con el tiempo ese objeto también desaparece, se va junto con el objeto inicial.

¿A ver? Prueba a ver qué sucede
con tu **ecosistema de biodiverdidad 3**

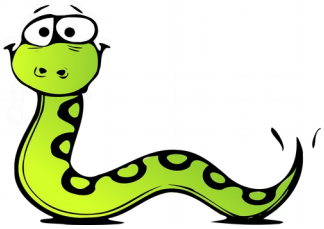
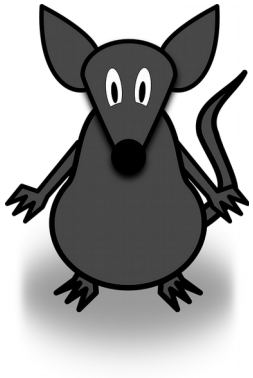
¡vaya! Han desaparecido todos los elementos del ecosistema, que este caso podían ser estos tres:

Al quitar uno de los tres... han desaparecido los otros porque dependían los unos de los otros y de nadie más.

PARTE 2

Ampliamos el juego, ahora vamos a poner **5 objetos de la forma que aparece en la foto de abajo** y de nuevo vamos a unirlos con lápices, cucharas... lo que que hayáis puesto antes.

Os presento a vuestro ecosistema, se han unido serpiente y ratón al juego:

Y de nuevo... va a suceder lo mismo.

Uno de los objetos (elementos) va a desaparecer... por ejemplo, los conejos... porque les entró una enfermedad llamada mixomatosis (un virus... vaya).

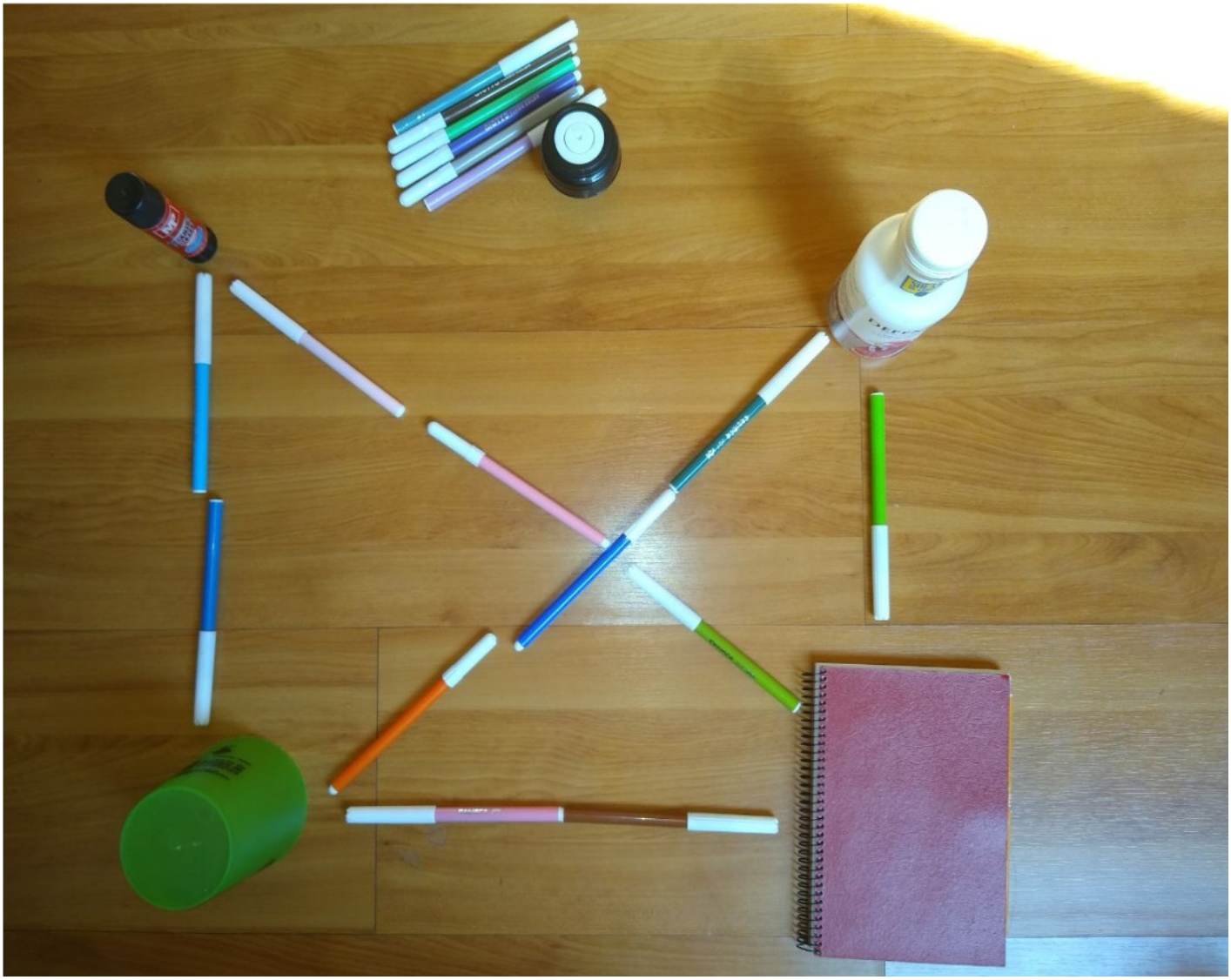
¿Qué les pasa al resto de objetos? Recordar que sólo pueden quedarse aquellos que estén unidos a otros dos objetos a parte del que se retira.

¡ EFECTIVAMENTE !

¡Ahora se salvan el resto!

Esto es lo que ocurre cuando aumentamos la biodiversidad de un ecosistema, es decir aumentamos el número de seres vivos y no vivos que lo forman y se hace mucho más resistente.

Pero... ¿Y si quitáramos otra especie diferente? Probar, a qué pasa cuando quitáis otra?



El ecosistema se mantiene, ¡menos mal!

Este **ecosistema de biodiversidad 5** es mucho más fuerte y resistente.

Sin embargo, hay especies o elementos que están unidas a todos los otros elementos y si los quitamos... todo colapsa, desaparece el ecosistema.

Si eliminamos el elemento del paisaje

que es la casa donde viven los conejos, las águilas, las serpientes y los ratones de campo... Si ese elemento desaparece porque por ejemplo se decide construir una nueva fábrica...

TODO EL ECOSISTEMA COLAPSA, desaparece.

¡ESTÁS A PUNTO DE SUPERAR EL RETO!

El reto consiste en hacer una ecosistema enorme, y que las especies tengan muchas uniones a otras muchas otras. Es decir, que con las cosas que tengáis por casa

¡diseñéis el ecosistema más resistente de todos!

Y después de diseñarlo jugar a quitar especies, a ver cuántas aguanta el ecosistema antes de desaparecer del todo.

Cuantos más plantas, animales, hongos diferentes, y cuantos más paisajes distintos, más sano estará nuestro planeta.

¡RETO-PRUEBA SUPERADA!

RETO-PRUEBA 3

Ó EL TRUQUITO DE LOS BOSQUES

Los bosques mantienen
nuestro planeta a salvo

Gracias a la gran biodiversidad que tienen los bosques, es decir:

Son el hogar de muchos animales, plantas y hongos.

Mantienen a raya virus y bacterias que podrían acabar en las ciudades. (vaya... esto quizá nos suena de algo...).

La pérdida de bosques por talas e incendios debilitan los sistemas de defensa planetarios.

La reto-prueba consiste en:

Busca por tu casa todas las cosas que sean de papel/cartón y tengan su embalaje original, pueden ser productos como el papel higiénico, los folios, los cuadernos,

cartones alimenticios que estarán en la nevera o la despensa como tetrabriks... busca... ¡busca!

¡ a ver en cuántas de ellas encuentras alguno de estos dos símbolos !

PEFC™
PEFC/14-38-00219

FSC®
www.fsc.org

¿Cómo ha ido la cosa?

Aquellos productos en los que encuentres esos símbolos provienen de talas de bosques que respetan la fauna, la flora y a las personas que trabajan y viven cerca.

¡ESTÁS A PUNTO DE SUPERAR EL RETO!

Para asegurarte que superas este reto, la próxima vez que vayáis a comprar al súper aseguraros que en vuestros productos de papel o cartón encontréis este sello

PEFC
PEFC/14-38-00219

FSC
www.fsc.org

porque es una forma que tenemos desde casa para cuidar de nuestros bosques.

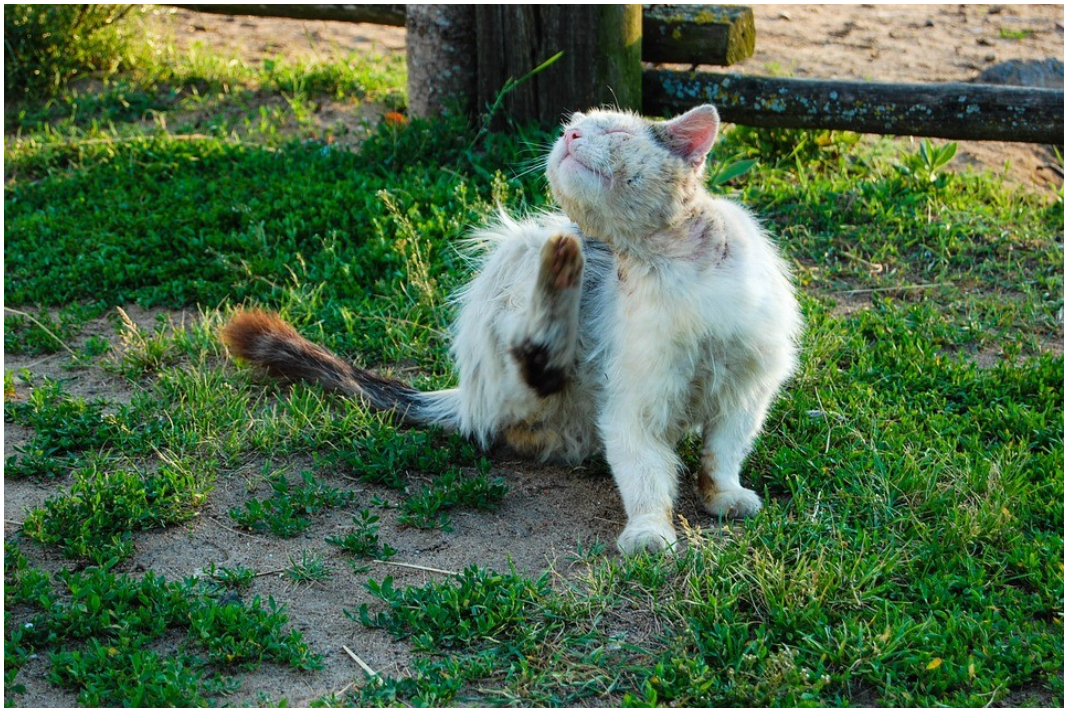
¡RETO-PRUEBA SUPERADA!

RETO-PRUEBA 4

Ó EL TRUQUITO DE LA PURIFICACIÓN

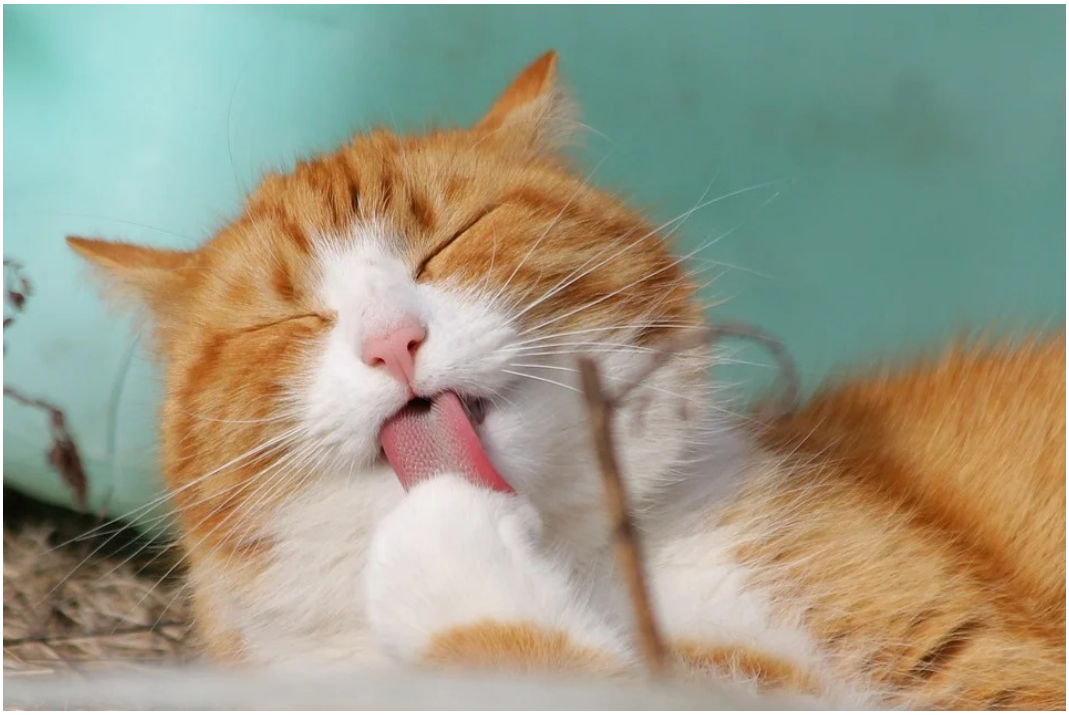
El planeta es como los gatos...

¿alguna vez has visto un gato sucio, desaliñado o poco arreglado?



Haberlos *haylos*, pero suele haber un motivo, quizá porque están enfermos, o acaban de salir de una pelea, y también se ha visto, que por causas emocionales.

Pero en condiciones normales los gatos pasan muchos ratos limpiándose, sobre todo después de comer.



Es su forma de mantenerse limpios y sanos.

Otra cosa que hacen es purgarse. En estado salvaje o si pueden salir al exterior se comen algunas plantitas que les limpian por dentro y además les ayuda a expulsar todo el pelo que se tragan al lamerse.

Pues de alguna manera todos los seres vivos y no vivos hacen lo mismo.

Se mantienen limpios para poder dar de si el 100% en su papel en el ecosistema.

El planeta **limpia su agua** gracias a atravesar las capas de tierra, al evaporarse y subir a las nubes y al bajar por los ríos.

El planeta **limpia su aire** gracias a los bosques, que cogen el CO_2 y lo cambian por oxígeno respirable.

El planeta **limpia sus suelos** con el agua de las nubes para que las plantas que nazcan crezcan sanas y nuestras ciudades estén limpias

Pero los seres humanos hemos introducido un nuevo concepto que el planeta no conocía,

este es

LA CONTAMINACIÓN

La contaminación es una consecuencia de nuestra actividad y no tendría que ser mala de por sí.

Con este juego vamos a ver muy bien qué es lo que ocurre con este sistema de defensa planetario en la actualidad.

¡ a ver ! ¿List@s?

MATERIALES:

- **1 barreño,** lo más grande que tengáis

- **judías pintas o garbanzos crudos o algo similar** (que vamos a poder seguir aprovechándolas después del juego)

- **toda la concentración del mundo mundial**

Desarrollo del juego:

Todos los miembros de la familia, menos uno, van a ser

Contaminadores: Su función en llenar el barreño (planeta) de la contaminación resultante (legumbres) de fabricar objetos, usar coches, crear y usar productos químicos, etc.

y el que quede, va a ser el

Purificador planetario: cuya misión consiste en limpiar el barreño (nuestro planeta) de la contaminación, es decir sacar del barreño las legumbres, que producen los contaminadores.

Los contaminadores deben tirar puñados de judías o garbanzos al barreño sin parar, pero solo vale con una mano, mientras que a la vez el purificador tendrá que sacar todos los que pueda usando las dos manos (eliminar la contaminación).

El juego acaba cuando se eche al cubo el último puñado de legumbres que haya, en ese momento el purificador ya sólo puede sacar una última vez lo que pueda de judías o garbanzos.

Preparad@s, list@s ¡yaaaaaaaa!

.....

.....

.....

¡FIN DEL JUEGO!

¿Qué? ¿Cómo ha quedado la cosa? ¿muchas legumbres en el barreño?

Venga, echemos un cable al purificador, ahora alguien de los que eran contaminadores, se hace purificador tb.

¡y empezamos el juego de nuevo!

Y así podemos seguir quitando contaminadores hasta ver cuántos contaminadores puede soportar nuestra familia y cuántos purificadores son necesarios para limpiar lo que ensucian los contaminadores.

Si no fuera porque contaminamos más rápido que lo que el planeta es capaz de purificarse, este sistema de protección planetario sería perfecto...

Pero sucede lo contrario... contaminamos más de lo que el planeta puede limpiarse.

Y eso hace que virus y bacterias campen a sus anchas y que la salud de los seres vivos sea menos fuerte y caigamos en más enfermedades.

¡ESTÁS A PUNTO DE SUPERAR EL RETO!

Este reto es muy fácil, sólo tenéis que pinchar en el enlace y entender el gran mensaje que nos comparten estos amig@s:

Nuestra función es dar ejemplo y no contaminar,

y nunca, nunca,

dejar de hacer lo que es correcto porque los demás no lo hagan.

PINCHA AQUÍ y descontamina con los "Titis"

¡RETO-PRUEBA SUPERADA!

¡Genial!

Con vuestra ayuda familias, lograremos que los SDP (sistemas de defensa planetarios) estén a la máxima potencia SIEMPRE

Recuerda:

- Cuantos más ecosistemas haya, mejor

- Cuantos más seres vivos diferentes y no vivos, mejor

- Cuantos más bosques, mejor

- Cuanto menos contaminemos, mejor

Hasta el próximo Domingo, un abrazo cibernético grande, fuerte y largo.

¿Cómo? ¿ Qué?

¿Que queréis aún más?

¡Si hoy a sido muy largo el juego!

Bueno, bueno, pues nada, vuestros deseos son órdenes para mí, qué remedio.

Os dejo una trepidante aventura llamada

Harry Potter y las RE-DO Magas

Pincha

AQUÍ

No dejéis de visitar su web, os dejo aquí una chula manualidad que nos proponen:

JARBE DE SAPO

Ahora sí, feliz semana familias

y mucho ánimo